

Griglie di valutazione alunni con Bes 2° e 3° tipo a.s. 2024-25

Valutazione e voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
Assolutamente negativa <i>Voto 1</i>	Rifiuta la verifica scritta e orale.	Non rilevabili	Non rilevabili
negativa <i>Voto 2</i>	Non ha nessuna conoscenza degli argomenti proposti. Rifiuta la verifica scritta e orale.	Non rilevabili	Non rilevabili
Del tutto insufficiente <i>Voto 3</i>	Ha conoscenze isolate e prive di significato. Non conosce le leggi fondamentali della chimica	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale o scritto, né sa individuare gli elementi fondamentali di un fenomeno o di un argomento proposto.	Non sa strutturare il discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente.
Gravemente insufficiente <i>Voto 4</i>	Ha scarse conoscenze dei contenuti. Conosce parzialmente le leggi della chimica e non rielabora i dati rilevati Non conosce la terminologia specifica.	Individua solo qualche informazione del messaggio orale o scritto. Individua solo occasionalmente gli elementi fondamentali di un fenomeno o di un argomento proposto.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; comprende qualche richiesta, ma non risponde in modo pertinente.
Mediocre (insufficienza non grave) <i>Voto 5</i>	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le leggi della chimica e rielabora solo parzialmente i dati rilevati. La terminologia specifica non è completamente adeguata.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non collega e non analizza in modo adeguato gli aspetti fondamentali della disciplina.	Sa esporre anche con difficoltà i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.
Sufficiente <i>Voto 6</i>	Conosce in maniera accettabile le leggi della chimica e rielabora sufficientemente i dati rilevati. Conosce la terminologia specifica	Riesce ad identificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando le regole e implementando le procedure mediante ausilio di schemi e mappe concettuali.	Sa i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice utilizzando il lessico appropriato.

<p>Discreto <i>Voto 7</i></p>	<p>Conosce in maniera accettabile le leggi della chimica e rielabora adeguatamente i dati rilevati. Conosce la terminologia specifica Possiede capacità manuali e strumentali per semplici esperimenti, rilevazione dei dati e trasposizione in grafici e tabelle anche con l'utilizzo di schemi e mappe concettuali.</p>	<p>Riesce ad identificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando correttamente le regole e le procedure fondamentali della disciplina</p>	<p>Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza.</p>
<p>Buono Voto 8</p>	<p>Possiede una buona conoscenza le leggi della chimica, valuta e rielabora criticamente i dati rilevati. Possiede buone capacità manuali e strumentali per esperimenti, rilevazione dei dati e trasposizione in grafici e tabelle. Padroneggia la terminologia specifica</p>	<p>Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime in modo fluido utilizzando un linguaggio tecnico corretto.</p>	<p>Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi.</p>
<p>Ottimo Voti 9-10</p>	<p>Conosce le leggi della chimica e rielabora i dati rilevati in modo critico e completamente autonomo. Possiede ottime capacità manuali e strumentali per esperimenti, e rilevazione dei dati che analizza in maniera critica e li traspone in grafici e tabelle. Padroneggia la terminologia specifica</p>	<p>Sa individuare le problematiche relative alle tematiche proposte. Riesce ad operare in maniera autonoma, compiendo analisi approfondite e collegamenti con le discipline del settore.</p>	<p>Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. L'esposizione è sempre estremamente chiara e corretta.</p>